

4. کیا کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام بہت مہما ہے؟

نہیں، کشیر اللسانی کسی بھی رسمی سکول کے مقابلے میں ایک کم خرچ تعلیمی پروگرام ہے۔ کیونکہ جب سیکھنے والے رسمی سکول میں تعلیم کی زبان کو سمجھنا اور بولنا نہ سننے کی وجہ سے بار بار قلیل ہونے اور سکول چھوڑنے کی صورت میں جو مردم خرچ کرتے ہیں وہ بخیجے گی۔ لیکن اگر طالب علم اپنی بادری زبان میں تعلیم حاصل کریں گے تو اسکے نتیجے میں وہ سکول میں ٹھہریں گے اور دچکنی اور کامیابی سے تعلیم کو جاری رکھیں گے۔ اس لئے صرف ماضی حال میں خرچ کم آئے گا بلکہ مستقبل میں بھی ملک کے لیے معاشر فائدے کا باعث بنے گا۔

کشیر اللسانی تعلیم کے آزمائشی منصوبوں کو چلانے والے لوگوں کے تاثرات۔



1. کلام سوات سے گاؤں بولنے والے والدین کہتے ہیں:

”ہم کشیر اللسانی سکول کی درس و تدریس اور تعلیمی معیار سے مطمئن ہیں۔ جب ان سے پروگرام کو پسند کرنے کی خاص وجہ پر جھی تو ایک والد نے کہا کہ آپ کشیر اللسانی سکولوں میں وہ سب کچھ پڑھا رہے ہیں جو ہماری ثقافت اور سرم و روان کے مطابق ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہمارے بچے بہت آسانی سے سیکھ رہے ہیں۔“



2. عزیزت چترال سے پاؤلوہ برادری کے ممبران کہتے ہیں:

”ہمارا کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام بہت کامیاب ہے اور ہم تمام ممبران اسکی قدر کرتے ہیں۔ خاص کروالدین اپنے بچوں کے اچھے مستقبل کے لیے پر امید ہیں۔ ہمارے بچے بلا خوف ایک دوستہ ماحول میں بغیر سزا کے جماعت کی پڑھائی کو آسانی کے ساتھ سمجھ رہے ہیں۔ اور اب تو بچے قوی زبان (اردو) کو بھی کسی مشکل کے بغیر پڑھ سکتے ہیں۔“



3. بھریں سوات سے ترداری سکول کے استاد کہتے ہیں:

”ہم نے بچوں کے رویے اور کردار میں بڑی تبدیلی دی کیجھی ہے خاص کر حفاظان صحت، سالمی صلاحیت و قابلیت اور جذباتی عقل و فہم کے لحاظ سے، بچے پڑھنے لکھنے کے ہمراکا عمدہ مظاہرہ کر رہے ہیں جو کسی بھی عام سکولوں کی تعلیم سے بہتر ثابت ہوا ہے۔ جب ہم نے اپنے بچوں کے ہمراکے معيار کا موازنہ ایک مقامی سکول کے پانچیں جماعت کے طالب علموں سے کیا تو ہمارے بچوں نے اُن سے بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔“



پاؤلوہ، گاؤں اور ترداری سانی برادریوں کالیتی بادری زبان میں تیار کردہ نصاب

Forum for Language Initiatives



شہری پاکستان کے میں یعنی والے مختلف لسانی گروہوں کو تعلیم اور تربیت کے ذریعے اپنی زبان میں ادبی مواد تخلیق کرنے اور اسے اپنی زبان کی ترقی اور لوگوں کی فلاح کے لیے استعمال کرنے کے قابل بنانا۔

مادری زبان کی بنیاد پر منی کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام (ایمٹی بی ایم ایل ای)

ایم ایل آئی چھوٹی زبانوں کی ترویج و اشاعت کا ایک معلوم اتوارہ ہے جو شعبی پاکستان کی لسانی برادریوں کے ساتھ شراحتی بنیاد پر کام کر کے انھیں اپنی بادری زبانوں کے تحفظ اور فروغ کے قابل ہاتا ہے۔ مقامی زبانوں کی ترقی اور فروغ کا ایک طریقہ بادری زبان کی بنیاد پر منی تعلیم ہے جسے کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام کہا جاتا ہے۔

کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام
کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام میں بادری زبان کو ذریعہ تعلیم بناتا ہے اور بعد میں مادری زبان کو قوی یا کوئی اور زبان سیکھنے کے لیے واسطے کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ سیکھنے والے ایک دفعہ جب مشکل تصورات کو پاپتی بادری زبان میں سمجھ لیتے ہیں تو پھر انھیں دوسرا بھی دوسری زبانوں کے صرف ذخیرہ الفاظ، جملوں کی ساخت اور الفاظ کی ترتیب کو سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس طرح وہ سخت کوشش کرنے کی وجہ سے آسانی سے سکول میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کر کے اپنی تعلیم کو جاری رکھ سکتے ہیں۔ بادری زبان کی بنیاد پر تعلیم جو کہ دوسرا بھی زبان تک رسائی کے لیے ایک مضبوط پہنچ کا کام کرتی ہے جس سے صرف سیکھنے والوں کے لیے غریب سیکھنے کی اچھی عادات کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے بلکہ انھیں اپنے معیار زندگی کو بہتر بنانے کے لیے درود کارے موقع حاصل کرنے میں بھی مدد ملتی ہے۔

روایتی تعلیمی نظام کی مکملات

ایک ایسا تعلیمی نظام جس میں مقامی زبان اور ثقافت کو نظر انداز کر کے تشكیل دیا جائے تو وہ سیکھنے والوں کی ذاتی شناخت، عزت و احترام اور کامیابی کے درجنوں کو حاصل کرنے میں ناکام ہوتا ہے۔ کیونکہ انھیں غیر مانوس نصابی اور ہدایاتی زبان میں تصورات اور صلاحیتوں کو سمجھنے اور سیکھنے میں مشکلات پیش آتی ہیں اور وہ معنی و مفہوم کو سمجھنے بغیر الفاظ، حروف اور جملوں کو چاک بورڈ اور کتابوں سے نقل کر کے انھیں زبانی پیدا کرتے ہیں جو کہ علم حاصل کرنے کا ذریعہ طریقہ نہیں ہے۔

اس کے نتیجے میں طالب علم تعلیم سے بدل ہو جاتے ہیں۔ سکول سے غیر حاضری، فیل ہونے اور سکول چھوڑنے کی شرح میں اضافہ ہوتا ہے اور کئی نوجوان اعلیٰ علمی کامیابی حاصل کرنے کی ضروری مہاریں حاصل کرنے میں ناکام رہتے ہیں اور پھر مستقبل میں بہتر روزگار کے موقع حاصل کرنے کے دروازے بند پاتے ہیں۔



2. کیا کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام صرف بچوں کے لیے ہے؟

کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام ہر شخص کے لیے ہے۔ یعنی ہر ایک فرد (عورت/مرد) بچے، بالغ اور بزرگ سب کے لیے۔

بچوں کے لیے پروگرام ہونے کی صورت میں مکمل نہیں:

• صرف پری سکول (4-5 سال کے بچوں کے لیے): اس دو سالہ سکول میں بچے پہلے اپنی باری زبان میں پڑھنا، لکھنا اور پہنچانا۔

اُردو اور انگریزی کو زبانی سیکھنا شروع کرتے ہیں۔ اس طرح بچہ دو سالوں کے بعد بہتر تیاری کے ساتھ کسی بھی قریبی روایتی سرکاری یا پرائیوری سکول میں داخلہ لے سکتے ہیں۔ اسکے بعد بھی باری زبان میں روانی اور مہارت بڑھانے کے لیے اور سکول کے مضمایں کو آسانی سے سیکھنے کے لیے باقاعدہ نصاب کے ساتھ اس کو جاری رکھا جاتا ہے۔

• پری سکول سے مکمل پہاڑی (پانچیں جماعت تک): اس میں بھی جس طرح اپہر بیان کیا گیا ہے، مادری زبان کے ساتھ تعلیم شروع کرتے ہوئے دوسرے ٹریک کے ذریعے، سمجھو و فہم اور درستگی کی بنیاد پر منظور شدہ نصاب کو استعمال کرتے ہوئے اعلیٰ اور اطمینان بخش کارکردگی کو یقینی بنایا جاتا ہے۔

بالغان کے تعلیمی پروگرام ہونے کی صورت میں مکمل نہیں:

• یہ پروگرام ایسے بالغ افراد کے لیے ہوتا ہے جو تعلیم جیسی نہت سے محروم ہوں اور وہ نوجوان جن کو سکول جانے کے موقع نہ ملے ہوں یا سکول جانا چھوڑ دیا ہو۔ اس میں طالب علم پہلے اپنی مادری زبان میں پڑھنے اور لکھنے کی مہارت سیکھتے ہیں اور پھر ان مہارتوں کو دوسرا زبان میں منتقل کرتے ہوئے عمر بھر کیسکے قابل ہوتے ہیں۔

• مضبوط تعلیمی پہنیاد بالغ افراد کو انکی ضرورت کے مطابق علم اور معلومات تک رسائی کے قابل بناتی ہے تاکہ وہ اپنی مقامی اور تو میں ترقی کی کوششوں میں بھر پور حصے لے سکیں۔ اس طرح وہ اپنی ذاتی عزت و وقار میں اضافے کے ساتھ اپنی کیونی کو بھی بڑی الاطبلے کی زبان میں تعلیم یافتہ ہونے کے لیے تیار کرتے ہیں۔

• اس کے علاوہ یہ سیکھنے والوں / طالب علموں کو اپنے حالات زندگی میں ثابت تبدیلی لانے میں بھی مدد دیتی ہے کیونکہ اس میں صرف پڑھنا اور لکھنا ہی نہیں بلکہ کسی بھی مختلفہ مضمون پر گفتگو کرنا بھی ہے۔

3. کثیر اللسانی سکول شروع کرنے کے لیے کن چیزوں کی ضرورت ہے؟

• مقامی کیونی کا مکمل تعاون۔

• اچھے نصاب کی تیاری۔

• پڑھنے اور پڑھانے کے لیے اچھے اور شفاف طور پر موزوں مواد کی تیاری۔

• عمل درآمد سے پہلی مقامی اساتذہ کی تربیت۔

• پروگرام کی تکمیل دیں۔ اور لگاہات اپنی کیونی کے لوگوں کو متحرک کریں۔

اکثر اچھے گئے سوالات:

1. ہم مقامی لوگ اپنے علاقے میں کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام کو کس طرح شروع کر سکتے ہیں؟

کیونکہ میں کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام شروع کرنے کے ضروری اجزاء مندرجہ ذیل ہیں۔

سیکھنے والوں کو سوالات پوچھنے، موضوع پر بحث کرنے اور کلاس کی تمام سرگرمیوں میں فعال شمولیت اور آزادانہ طور پر حصہ لینے کا موقع فراہم کرتا ہے۔

سیکھنے والوں میں خود اعتمادی پیدا کرتا ہے۔

سیکھنے والے کو سوالات پوچھنے، موضوع پر بحث کرنے اور آزادانہ طور پر حصہ لینے کا موقع فراہم کرتا ہے۔

مسلم لکھائی کی مشق سے سیکھنے والے کی سوچ اور احساسات کو آزادانہ بیان کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔

طالب علموں کو رسمی سکول کے نظام کے لیے تیار کرتا ہے اور سمجھو و فہم میں درجہ مشکلات کو کم کرتا ہے۔

سکول کی کارکردگی اور تعلیم کو مکمل کرنے کی شرح میں اضافہ کرتا ہے۔

سکول سے خارج ہونے اور فیل ہونے کی وجوہات کو کم کرتا ہے۔

اعلیٰ تعلیم تک رسائی اور زندگی بھر سیکھنے اور علم حاصل کرنے کے لیے آسان راستہ فراہم کرتا ہے۔

بچوں کو اپنے اساتذہ کے ساتھ آزادانہ گفتگو کرنے اور سوال کرنے کا حوصلہ دیتا ہے۔

بچوں کے سیکھنے میں والدین اور کیونکی کو شامل ہونے کا موقعہ ملتا ہے۔

اپنی مادری زبان، ثقافت، روایات اور معاشرتی اقدار پر فخر کرنے کا مادہ پیدا کرتا ہے۔

بچوں کے سیکھنے اساتذہ کے ساتھ آزادانہ گفتگو کرنے اور سوال کرنے کا موقعہ ملتا ہے۔

بچوں کے سیکھنے اور احساسات کا اظہار کرتا۔

بیان کردہ علمات اور آوازوں کے درمیان رابطہ کو پچاندا۔

الفاظ کے درست جیسے لکھتا کہ دوسرے لوگ بھی ان کو پڑھ اور سمجھ سکیں۔

کیونکہ ایسی سوچ اور احساسات کا اظہار کرتا۔

کثیر اللسانی تعلیمی ایک تخلیقی اور موثر طریقہ کار ہے جس کا مقصد زبانی یاد کرنے کی بجائے معنی اور مفہوم پر توجہ دینا ہے۔ دوسرے ٹریک

(دوریہ یہ عکس عمل) کا طریقہ کار خوناگی کے عمل کے ضروری اور اہم حصوں کو پڑھانے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس طریقے میں

سیکھنے والے خوناگی کے چار بنیادی عناصر میں مہارت حاصل کرتے ہیں۔ جیسا کہ:

پورے متن کو سمجھو و فہم کے ساتھ پڑھنا۔

لکھائی میں اپنی سوچ اور احساسات کا اظہار کرتا۔

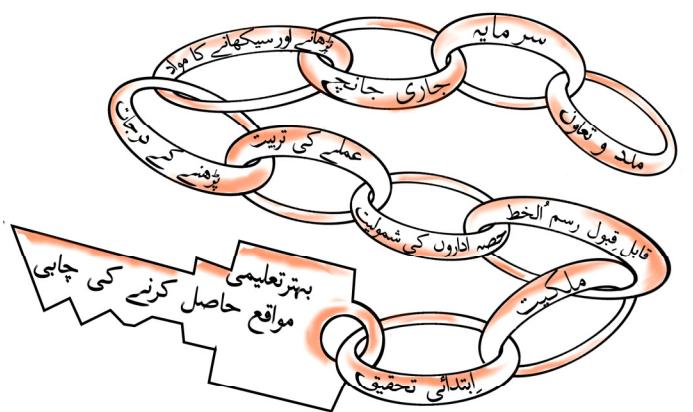
بیان کردہ علمات اور آوازوں کے درمیان رابطہ کو پچاندا۔

الفاظ کے درست جیسے لکھتا کہ دوسرے لوگ بھی ان کو پڑھ اور سمجھ سکیں۔

دو متوازی راستے یعنی کہانی، معنی کو سمجھنے کے لیے اور قاعدہ درستگی کے لیے، سیکھنے والے کو عملی طور پر حصہ لینے کو یقینی بتاتا ہے۔ مختلف

سرگرمیاں، کہانی، مل نتے، نظمیں اور سمجھو و سر کی بنیادی ہدایات، زبانی قابلیت اور مادری زبان میں فراوانی سے بولنے اور لکھنے کی مہارتوں

میں اضافہ کرتے ہیں اور آگے چل کر دوسرا راجح زبان میں بھی مدد دیتی ہیں۔



ایک کامیاب مادری زبان پر مبنی کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام کے کلیدی اجزاء

اگر آپ اپنی کیونکی میں کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام چلانے کے لیے وہاں کی موجودہ صورت حال کو جانئے اور اپنے علاقے میں شراکتی ممبران اور حصہ داروں کو ترغیب اور عمل دینے کے لیے تیار کرنا چاہئے ہیں تو آپ کو مندرجہ ذیل کام کرنے کی ضرورت ہے۔

• اہم اور بنیادی معلومات حاصل کرنے کے لیے سروے کریں۔

• پروگرام کو مکمل طور پر اپناتھے کے لیے تمام متعلقہ سرگرمیوں میں بھاری کے دوسرا لوگوں کو شامل کریں۔

• پروگرام کے مقاصد تکمیل دیں، ضروریات اور درجہ مشکلات کی نشاندہی کریں۔

• اپنی کیونکی اور بہترین لوگوں کی شانست، انتخاب اور تقریب ریاضیں۔

• پروگرام کا مضمون پیدا کریں اور اسے آگے بڑھانے اور برقرار رکھنے کے لیے بھرپور رہنمائی کریں۔

• ایک ٹیم کو تکمیل دیں۔ اور لگاہات اپنی کیونکی کے لوگوں کو متحرک کریں۔