

4. کیا کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام بہت مہما ہے؟

نہیں، کشیر اللسانی کسی بھی رسمی سکول کے مقابلے میں ایک کم خرچ تعلیمی پروگرام ہے۔ کیونکہ جب سیکھنے والے رسمی سکول میں تعلیم کی زبان کو سمجھنا اور بولنا نہ سننے کی وجہ سے بار بار قلیل ہونے اور سکول چھوڑنے کی صورت میں جو مردم خرچ کرتے ہیں وہ بخیجے گی۔ لیکن اگر طالب علم اپنی بادری زبان میں تعلیم حاصل کریں گے تو اسکے نتیجے میں وہ سکول میں ٹھہریں گے اور دچکنی اور کامیابی سے تعلیم کو جاری رکھیں گے۔ اس لئے صرف ماضی حال میں خرچ کم آئے گا بلکہ مستقبل میں بھی ملک کے لیے معاشر فائدے کا باعث بنے گا۔

کشیر اللسانی تعلیم کے آزمائشی منصوبوں کو چلانے والے لوگوں کے تاثرات۔



1. کلام سوات سے گاؤری بولنے والے والدین کہتے ہیں:

”ہم کشیر اللسانی سکول کی درس و تدریس اور تعلیمی معیار سے مطمئن ہیں۔ جب ان سے پروگرام کو پسند کرنے کی خاص وجہ پر جھی تو ایک والد نے کہا کہ آپ کشیر اللسانی سکولوں میں وہ سب کچھ پڑھا رہے ہیں جو ہماری ثقافت اور سرم و روان کے مطابق ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہمارے بچے بہت آسانی سے سیکھ رہے ہیں۔“



2. عزیزت چترال سے پاولہ براڈری کے ممبران کہتے ہیں:

”ہمارا کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام بہت کامیاب ہے اور ہم تمام ممبران اسکی قدر کرتے ہیں۔ خاص کروالدین اپنے بچوں کے اچھے مستقبل کے لیے پر امید ہیں۔ ہمارے بچے بخوبی ایک دولتانہ ماحول میں بغیر سزا کے جماعت کی پڑھائی کو آسانی کے ساتھ سمجھ رہے ہیں۔ اور اب تو بچے قوی زبان (اردو) کو بھی کسی مشکل کے بغیر سچھ سکتے ہیں۔“



3. بھریں سو اس سے ترولی سکول کے اسٹاد کہتے ہیں:

”ہم نے بچوں کے رویے اور کردار میں بڑی تبدیلی دی کیجھی ہے خاص کر حفاظان صحت، سالمی صلاحیت و قابلیت اور جذباتی عقل و فہم کے لحاظ سے، بچے پڑھنے لکھنے کے ہمراکا عمدہ مظاہرہ کر رہے ہیں جو کسی بھی عام سکولوں کی تعلیم سے بہتر ثابت ہوا ہے۔ جب ہم نے اپنے بچوں کے ہمراکے معيار کا موازنہ ایک مقامی سکول کے پانچیں جماعت کے طالب علموں سے کیا تو ہمارے بچوں نے اُن سے بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔“



پاولہ، گاؤری اور ترولی سانی براڈریوں کا بیتی بادری زبان میں تیار کردہ نصاب

Forum for Language Initiatives



شمالی پاکستان کے میں یعنی والے مختلف سانی گروہوں کو تعلیم اور تربیت کے ذریعے اپنی زبان میں ادبی مواد تخلیق کرنے اور اسے اپنی زبان کی ترقی اور لوگوں کی فلاح کے لیے استعمال کرنے کے قابل بنانا۔



مادری زبان کی بنیاد پر مبنی کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام (ایم ٹی بی ایم ایل ای)

ایم ایل آئی چھوٹی زبانوں کی ترویج و اشاعت کا ایک معمولی اور ترتیبی اور اسے جو شامی پاکستان کی سانسی براڈریوں کے ساتھ شراکتی بنیاد پر کام کر کے اٹھیں اپنی بادری زبانوں کے تحفظ اور فروغ کے قابل ہاتا ہے۔ مقامی زبانوں کی ترقی اور فروغ کا ایک طریقہ مادری زبان کی بنیاد پر مبنی تعلیم ہے جسے کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام کہا جاتا ہے۔

کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام
کشیر اللسانی تعلیمی پروگرام میں مادری زبان کو ذریعہ تعلیم بنانا کریمی تعلیمی مضمبوط تعلیمی بنیاد کی جاتی ہے اور بعد میں مادری زبان کو قوی یا کوئی اور زبان سیکھنے کے لیے واسطے کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ سیکھنے والے ایک دفعہ جب مشکل تصوروں کو پاپتی بادری زبان میں سمجھ لیتے ہیں تو پھر انھیں دوسرا بھی زبان کے صرف ذخیرہ الفاظ، جملوں کی ساخت اور الفاظ کی ترتیب کو سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس طرح وہ سخت کوشش کرنے کی وجہ سے آسانی سے سکول میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کر کے اپنی تعلیم کو جاری رکھ سکتے ہیں۔ مادری زبان کی بنیاد پر تعلیم جو کہ دوسرا بھی زبان تک رسائی کے لیے ایک مضبوط پہلوں کا کام کرتی ہے جس سے نہ صرف سیکھنے والوں کے لیے غریب سیکھنے کی اچھی عادات کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے بلکہ انھیں اپنے معیار زندگی کو بہتر بنانے کے لیے درود کارے موقع حاصل کرنے میں بھی مدد ملتی ہے۔

روایتی تعلیمی نظام کی مکملات

ایک ایسا تعلیمی نظام جس میں مقامی زبان اور ثقافت کو نظر انداز کر کے تشکیل دیا جائے تو وہ سیکھنے والوں کی ذاتی شناخت، عزت و احترام اور کامیابی کے درجنوں کو حاصل کرنے میں ناکام ہوتا ہے۔ کیونکہ انھیں غیر مانوس نصابی اور ہدایاتی زبان میں تصوروں اور صلاحیتوں کو سمجھنے اور سیکھنے میں مشکلات پیش آتی ہیں اور وہ معنی و مفہوم کو سمجھنے بغیر الفاظ، حروف اور جملوں کو چاک بورڈ اور کتابوں سے نقل کر کے اٹھیں زبانی پیدا کرتے ہیں جو کہ علم حاصل کرنے کا ذرست طریقہ نہیں ہے۔

اس کے نتیجے میں طالب علم تعلیم سے بدل ہو جاتے ہیں۔ سکول سے غیر حاضری، فیل ہونے اور سکول چھوڑنے کی شرح میں اضافہ ہوتا ہے اور کئی نوجوان اعلیٰ علمی کامیابی حاصل کرنے کی ضروری مہاریں حاصل کرنے میں ناکام رہتے ہیں اور پھر مستقبل میں بہتر روزگار کے موقع حاصل کرنے کے دروازے بند پاتے ہیں۔



2. کیا کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام صرف بچوں کے لیے ہے؟

کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام ہر شخص کے لیے ہے۔ یعنی ہر ایک فرد (عورت/مرد) بچے، بالغ اور بزرگ سب کے لیے۔ بچوں کے لیے پروگرام ہونے کی صورت میں مکمل نہیں:

- صرف پری سکول (4-5 سال کے بچوں کے لیے): اس دو سالہ سکول میں بچے پہلے اپنی باری زبان میں پڑھنا، لکھنا اور پہنچانا۔ اُردو اور انگریزی کو زبانی سیکھنا شروع کرتے ہیں۔ اس طرح بچہ دو سالوں کے بعد بہتر تیاری کے ساتھ کسی بھی قریبی روایتی مسلسل لکھائی کی مشق سے سیکھنے والے کی سوچ اور احساسات کو آزادانہ بیان کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔
- سرکاری یا پرائی ٹائمیٹڈ پرائی ہر سکول میں داخلہ لے سکتے ہیں۔ اسکے بعد بھی باری زبان میں روانی اور مہارت بڑھانے کے لیے اور سکول کے مضمایں کو آسانی سے سیکھنے کے لیے باقاعدہ نصاب کے ساتھ اس کو جاری رکھا جاتا ہے۔
- پری سکول سے مکمل پرائی ہر سکول (پانچیں جماعت تک): اس میں بھی جس طرح اپہر بیان کیا گیا ہے، مادری زبان کے ساتھ تعلیم شروع کرتے ہوئے دوسرے ٹریک کے ذریعے، سمجھو و فہم اور درستگی کی بنیاد پر منظور شدہ نصاب کو استعمال کرتے ہوئے اعلیٰ اور اطمینان بخش کارکردگی کو یقینی بنایا جاتا ہے۔

بالغان کے تعلیمی پروگرام ہونے کی صورت میں مکمل نہیں:

- یہ پروگرام ایسے بالغ افراد کے لیے ہوتا ہے جو تعلیم جیسی نہت سے محروم ہوں اور وہ نوجوان جن کو سکول جانے کے موقع نہ ملے ہوں یا سکول جانا چھوڑ دیا ہو۔ اس میں طالب علم پہلے اپنی مادری زبان میں پڑھنے اور لکھنے کی مہارت سیکھتے ہیں اور پھر ان مہارتوں کو دوسرا زبان میں منتقل کرتے ہوئے عمر بھر کیسکے قابل ہوتے ہیں۔
- مضبوط تعلیمی پیمانہ بالغ افراد کو انکی ضرورت کے مطابق علم اور معلومات تک رسائی کے قابل بناتی ہے تاکہ وہ اپنی مقامی اور قومی ترقی کی کوششوں میں بھرپور حصے لے سکیں۔ اس طرح وہ اپنی ذاتی عزت و وقار میں اضافے کے ساتھ اپنی کیونی کو بھی بڑی الاطبلے کی زبان میں تعلیم یافتہ ہونے کے لیے تیار کرتے ہیں۔
- اس کے علاوہ یہ سیکھنے والوں / طالب علموں کو اپنے حالات زندگی میں ثابت تبدیلی لانے میں بھی مدد دیتی ہے کیونکہ اس میں صرف پڑھنا اور لکھنا ہی نہیں بلکہ کسی بھی مختلفہ مضمون پر گفتگو کرنا بھی ہے۔

3. کثیر اللسانی سکول شروع کرنے کے لیے کن چیزوں کی ضرورت ہے؟

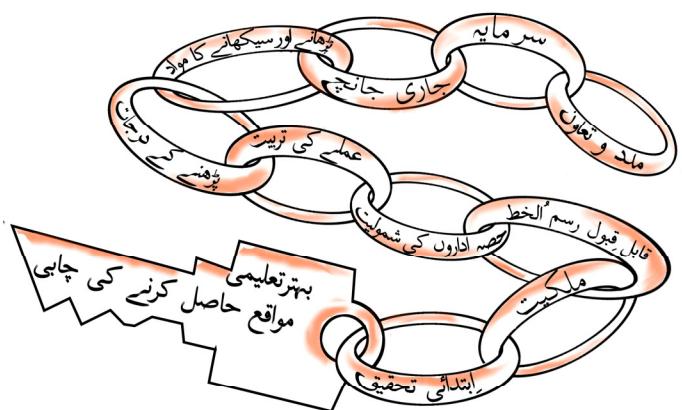
- مقامی کیونی کا مکمل تعاون۔
- اچھے نصاب کی تیاری۔
- پڑھنے اور پڑھانے کے لیے اچھے اور شفاف طور پر موزوں مواد کی تیاری۔
- عمل درآمد سے پہلی مقامی اساتذہ کی تربیت۔
- پروگرام کی تکمیل دیں۔ اور لگاہات اپنی کیونی کے لوگوں کو متحرک کریں۔

اکثر اچھے گئے سوالات:

1. ہم مقامی لوگ اپنے علاقے میں کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام کو کس طرح شروع کر سکتے ہیں؟

کیونکہ علاقے میں کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام شروع کرنے کے ضروری اجزاء مندرجہ ذیل ہیں۔

- سیکھنے والوں کو سوالات پوچھنے، موضوع پر بحث کرنے اور کلاس کی تمام سرگرمیوں میں فعال شمولیت اور آزادانہ طور پر حصہ لینے کا موقع فراہم کرتا ہے۔
- سیکھنے والوں کو سوالات پوچھنے، موضوع پر بحث کرنے اور کاموں کو آزادانہ طور پر حصہ لینے کا موقع فراہم کرتا ہے۔
- مسلم لکھائی کی مشق سے سیکھنے والے کی سوچ اور احساسات کو آزادانہ بیان کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔
- طالب علموں کو رسمی سکول کے نظام کے لیے تیار کرتا ہے اور سمجھو و فہم میں درجہ بندی مشکلات کو کم کرتا ہے۔
- سکول کی کار کردگی اور تعیین کو مکمل کرنے کی شرط میں اضافہ کرتا ہے۔
- سکول سے خارج ہونے اور فیل ہونے کی وجہات کو کم کرتا ہے۔
- اعلیٰ تعلیم تک رسائی اور زندگی بھر سیکھنے اور علم حاصل کرنے کے لیے آسان راستہ فراہم کرتا ہے۔
- بچوں کو اپنے اساتذہ کے ساتھ آزادانہ گفتگو کرنے اور سوال کرنے کا حوصلہ دیتا ہے۔
- بچوں کے سیکھنے میں والدین اور کیونکی کو شامل ہونے کا موقع ملتا ہے۔
- اپنی مادری زبان، ثقافت، روایات اور معاشرتی اقدار پر فخر کرنے کا مادہ پیدا کرتا ہے۔



ایک کامیاب مادری زبان پر مبنی کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام کے کلیدی اجزاء

اگر آپ اپنی کیونی میں کثیر اللسانی تعلیمی پروگرام چلانے کے لیے وہاں کی موجودہ صورت حال کو جانئے اور اپنے علاقے میں شراکتی ممبران اور حصہ داروں کو ترغیب اور عمل دینے کے لیے تیار کرنا چاہتے ہیں تو آپ کو مندرجہ ذیل کام کرنے کی ضرورت ہے۔

- اہم اور بنیادی معلومات حاصل کرنے کے لیے سروے کریں۔
- پروگرام کو مکمل طور پر اپناتے کے لیے تمام متعلقہ سرگرمیوں میں بوداری کے دوسرے لوگوں کو شامل کریں۔
- پروگرام کے مقاصد تکمیل دیں، ضروریات اور درجہ بندی مشکلات کی نشاندہی کریں۔
- اپنی کیونی اور بہرے سے بہترین لوگوں کی شناخت، انتخاب اور تقرریاں کریں۔
- پروگرام کا مخصوصہ تیار کریں اور اسے آگے پڑھانے اور برقرار رکھنے کے لیے بھرپور بہمنی کریں۔
- ایک ٹیم کو تکمیل دیں۔ اور لگاہات اپنی کیونی کے لوگوں کو متحرک کریں۔

- لکھائی میں اپنی سوچ اور احساسات کا اظہار کرنا۔
- بیان کردہ علمات اور آوازوں کے درمیان رابطہ کو پچاننا۔
- الفاظ کے درست جیسے لکھتا کہ دوسرے لوگ بھی ان کو پڑھ اور سمجھ سکیں۔

دو متوازی راستے یعنی کہانی، معنی کو سمجھنے کے لیے اور قاعدہ درستگی کے لیے، سیکھنے والے کو عملی طور پر حصہ لینے کو یقینی بنتا ہے۔ مختلف سرگرمیاں، کہانی، ملی نتیجے، تلمیز اور سمجھ دوسری بنیادی بہایات، زبانی قابلیت اور مادری زبان میں فراوانی سے بولنے اور لکھنے کی مہارتوں میں اضافہ کرتے ہیں اور آگے چل کر دوسرا راجح زبانوں کو سیکھنے میں بھی مدد دیتی ہیں۔